



Е. А. ГЕВУРКОВА

ФГОС

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

6 класс

ПРАКТИКУМ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

- 10 вариантов заданий
- Ответы и критерии оценивания

Е. А. Гевуркова

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

6 КЛАСС

ПРАКТИКУМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ

*10 вариантов заданий
Ответы и критерии оценивания*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2017

УДК 373:94
ББК 63.3я72
Г27

Гевуркова Е. А.

Г27 Всероссийская проверочная работа. История : 6 класс : практикум. ФГОС / Е. А. Гевуркова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 110, [2] с. (Серия «ВПР. Практикум»)

ISBN 978-5-377-10908-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и Историко-культурному стандарту.

В пособии представлены 10 вариантов проверочных работ по истории. Каждая проверочная работа содержит 9 заданий по всему курсу истории в 6-х классах общеобразовательных организаций — на знание дат, понятий, причинно-следственных связей, а также задания для работы с историческими источниками, иллюстрациями и контурной картой.

Ко всем заданиям даны ответы и критерии оценивания.

Пособие будет полезно учащимся 6-х классов, учителям и методистам, использующим тестовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:94
ББК 63.3я72

Подписано в печать 27.05.2016. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 5,57.
Усл. печ. л. 14. Тираж 10 000 экз. Заказ № 0575/16.

ISBN 978-5-377-10908-2

© Гевуркова Е. А., 2017
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	11
Вариант 3	17
Вариант 4	23
Вариант 5	29
Вариант 6	35
Вариант 7	41
Вариант 8	47
Вариант 9	53
Вариант 10.....	59
Ответы	65

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ*

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поле ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

* Использованы материалы сайта НИКО (www.eduniko.ru).

ВАРИАНТ 1

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) падение ордынского владычества Б) присоединение Новгородской земли к Москве
В) Невская битва Г) восстание Уота Тайлера

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) падение ордынского владычества Б) присоединение Новгородской земли к Москве
В) Невская битва Г) восстание Уота Тайлера

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

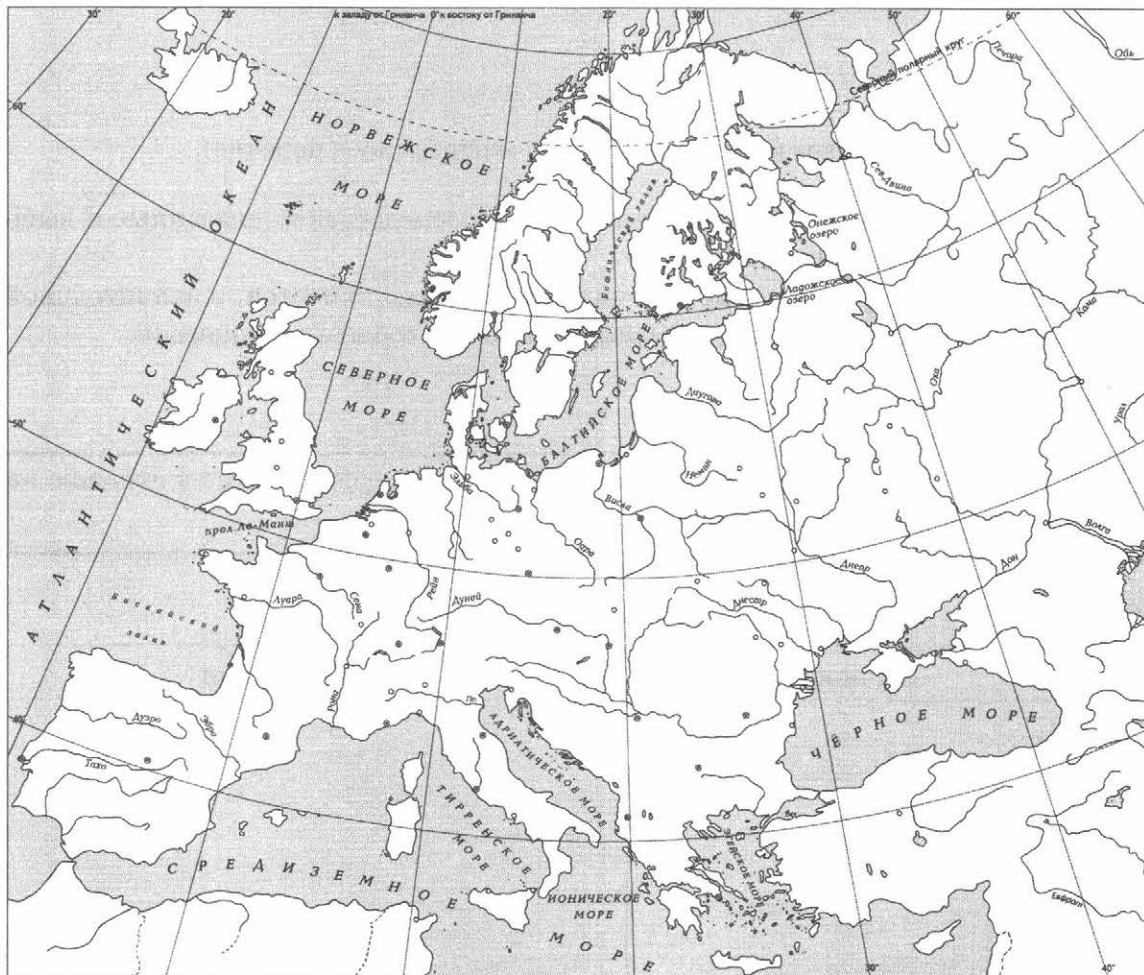
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) падение ордынского владычества Б) присоединение Новгородской земли к Москве
В) Невская битва Г) восстание Уота Тайлера

5) Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

- А) падение ордынского владычества Б) присоединение Новгородской земли к Москве
В) Невская битва Г) восстание Уота Тайлера

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

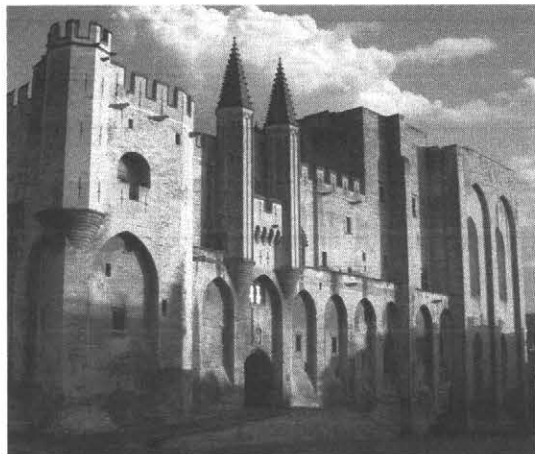
1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



ВАРИАНТ 2

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) образование государства Русь Б) Куликовская битва
В) Гуситские войны Г) Крещение Руси

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) образование государства Русь Б) Куликовская битва
В) Гуситские войны Г) Крещение Руси

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



Перечень событий (процессов)

А) образование государства Русь

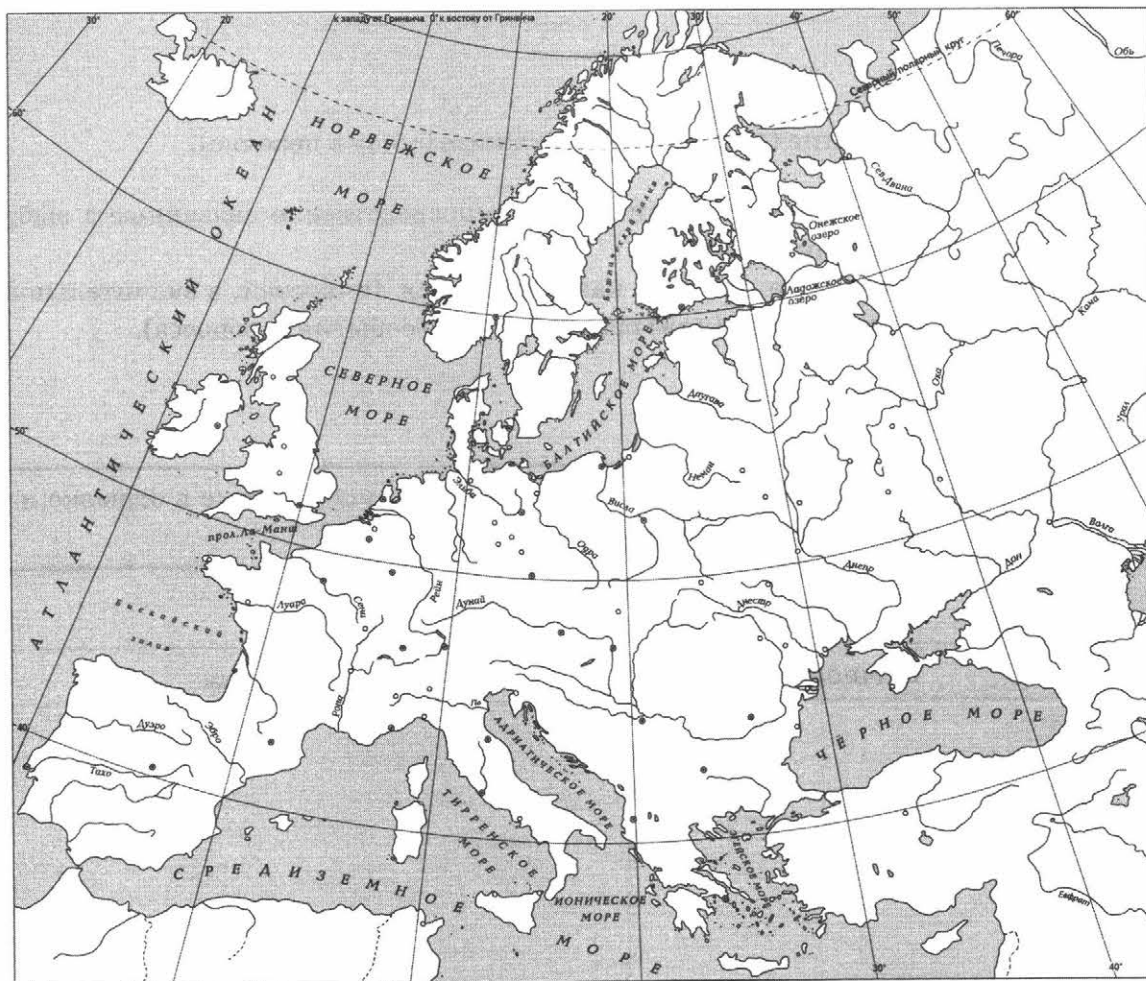
Б) Куликовская битва

В) Гуситские войны

Г) Крещение Руси

5 Выберите событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

А) образование государства Русь

Б) Куликовская битва

В) Гуситские войны

Г) Крещение Руси

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

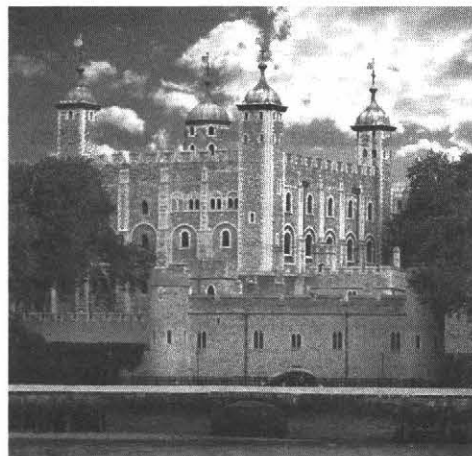


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



ВАРИАНТ 3

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) объединение русских земель вокруг Москвы
Б) походы хана Батые на Русь
В) гибель Византийской империи
Г) Ледовое побоище

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) объединение русских земель вокруг Москвы
Б) походы хана Батые на Русь
В) гибель Византийской империи
Г) Ледовое побоище

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

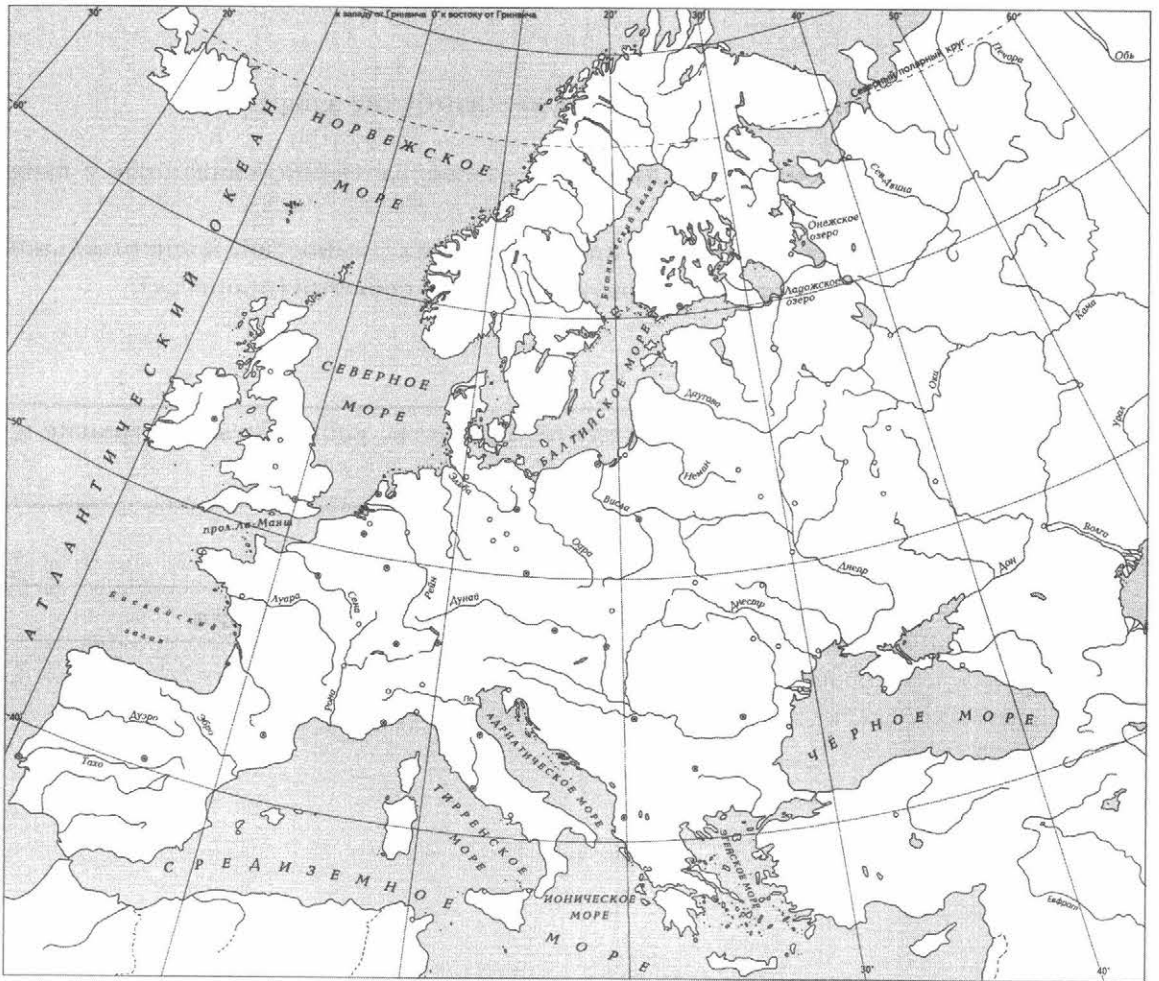
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) объединение русских земель
 вокруг Москвы
- Б) походы хана Батыя на Русь
- В) гибель Византийской империи
- Г) Ледовое побоище

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

- А) объединение русских земель вокруг Москвы Б) походы хана Батые на Русь
В) гибель Византийской империи Г) Ледовое побоище

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

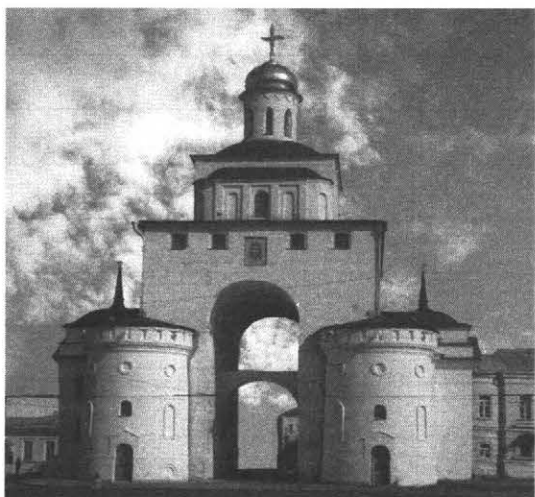
1)



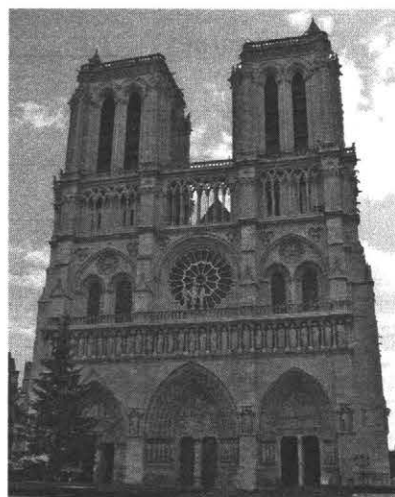
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



ВАРИАНТ 4

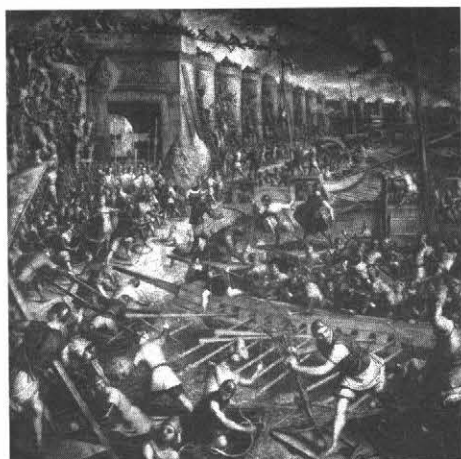
Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада
Б) княжение древнерусского князя Ярослава Мудрого
В) Грюнвальдская битва
Г) взятие крестоносцами Константинополя

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

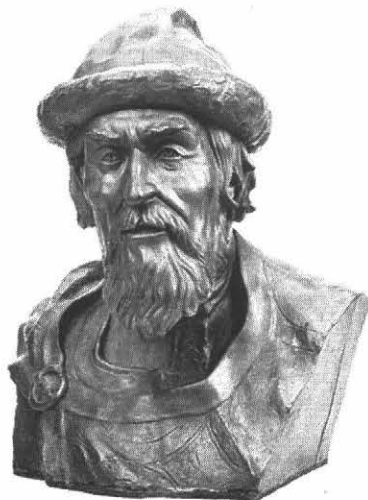
1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада | Б) княжение древнерусского князя Ярослава Мудрого |
| В) Грюнвальдская битва | Г) взятие крестоносцами Константинополя |

2 Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Он уделял много внимания просвещению и переводу книг, созданию библиотек, строительству. При нём были возведены в Киеве Золотые ворота и главный храм города, поставленный в честь жестокой сечи с печенегами».

Ответ:

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «вира»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «вира».



Перечень событий (процессов)

- А) борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада
Б) княжение древнерусского князя Ярослава Мудрого
В) Грюнвальдская битва
Г) взятие крестоносцами Константинополя

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада

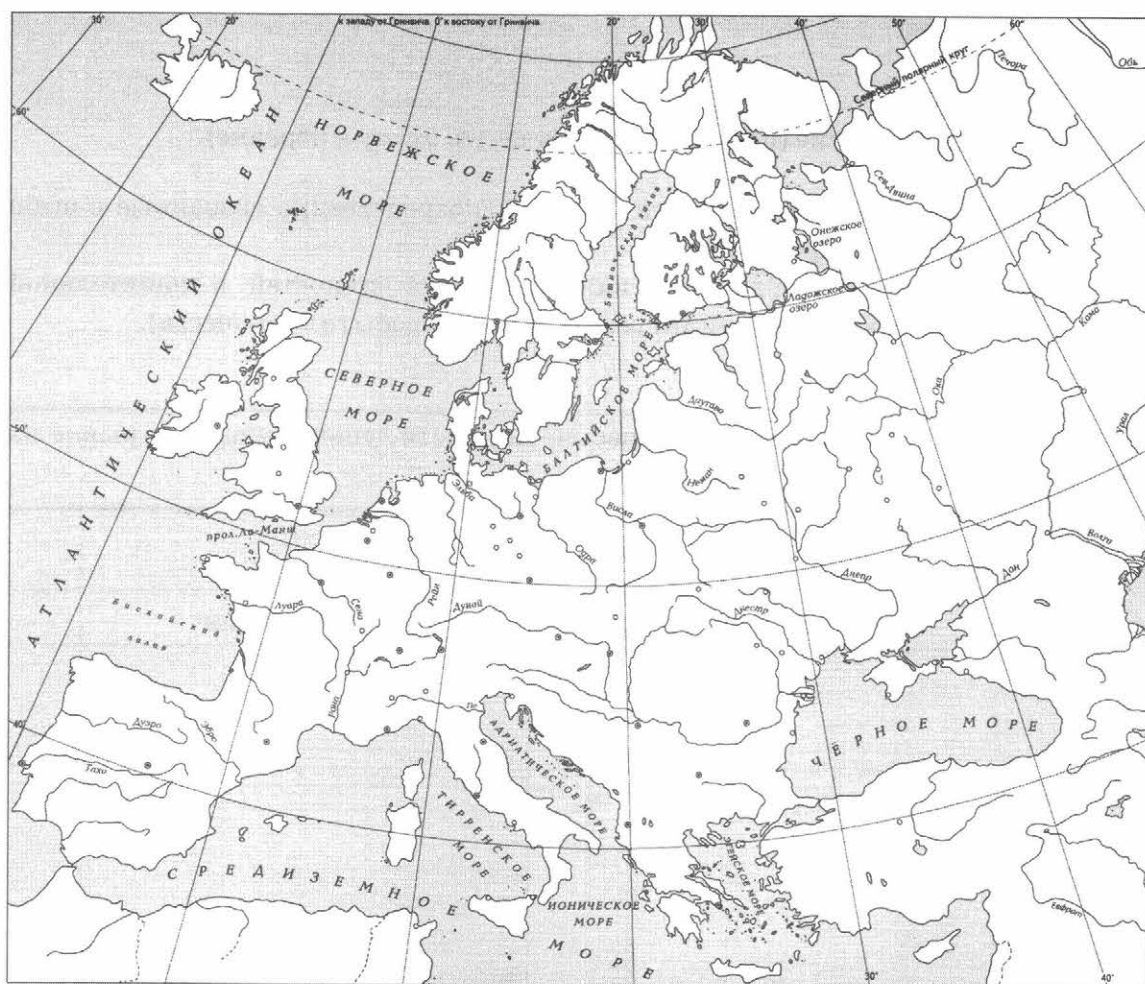
В) Грюнвальдская битва

Б) княжение древнерусского князя Ярослава Мудрого

Г) взятие крестоносцами Константинополя

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|--|
| А) борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада | Б) княжение древнерусского князя Ярослава Мудрого |
| В) Грюнвальдская битва | Г) взятие крестоносцами Константинополя |

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

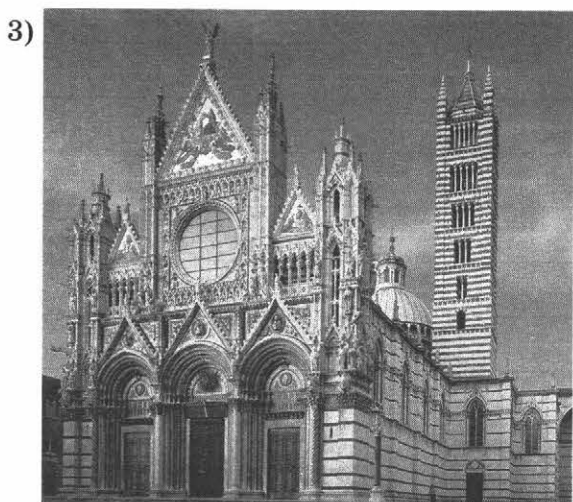
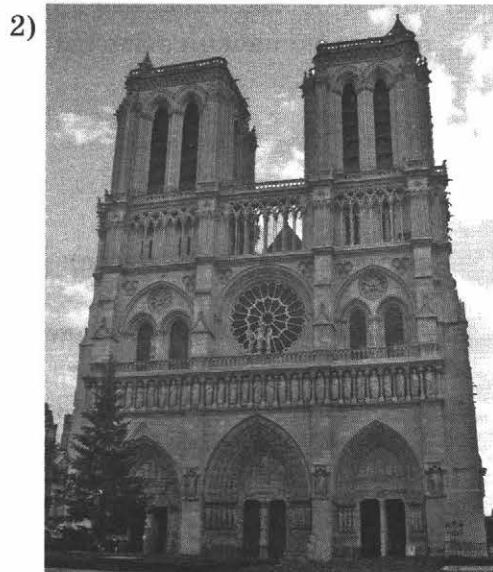
Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



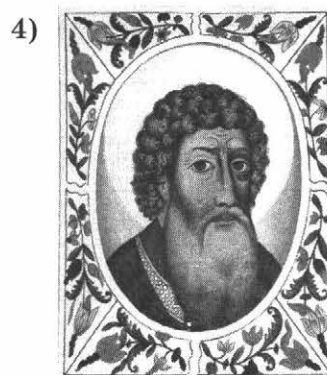
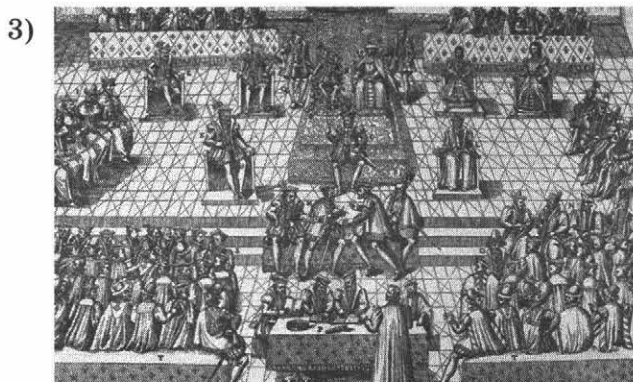
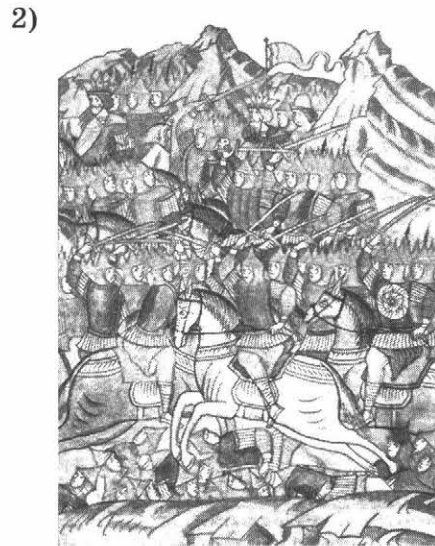
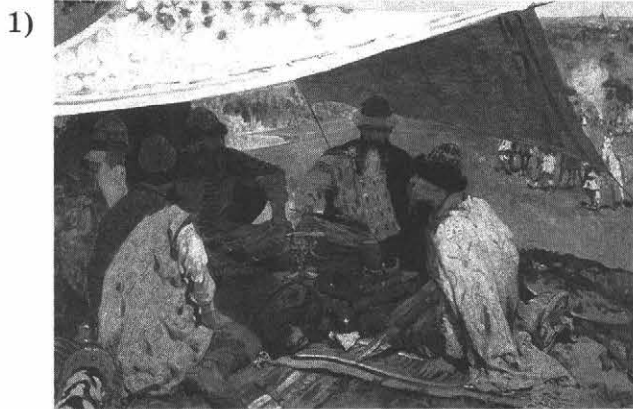
ВАРИАНТ 5

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) княжение Ивана Калиты
Б) битва на реке Калке
В) созыв Генеральных штатов во Франции
Г) Любечский съезд князей

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) княжение Ивана Калиты
Б) битва на реке Калке
В) созыв Генеральных штатов
Г) Любечский съезд князей
во Франции

2 Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Он был первым среди русских князей XIV века, кто открыто стал на службу хану, взяв на себя не только сбор денег с покорённого русского населения, но и осуществление карательных мер против него в случае антиордынских восстаний, как это было в Твери в 1327 г. ...В результате князь стал великим князем владимирским, сумел превратить Московское княжество в одно из самых богатых на Руси».

Ответ:

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «усобица»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «усобица».



Перечень событий (процессов)

- А) княжение Ивана Калиты
Б) битва на реке Калке
В) созыв Генеральных штатов
Г) Любечский съезд князей
во Франции

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

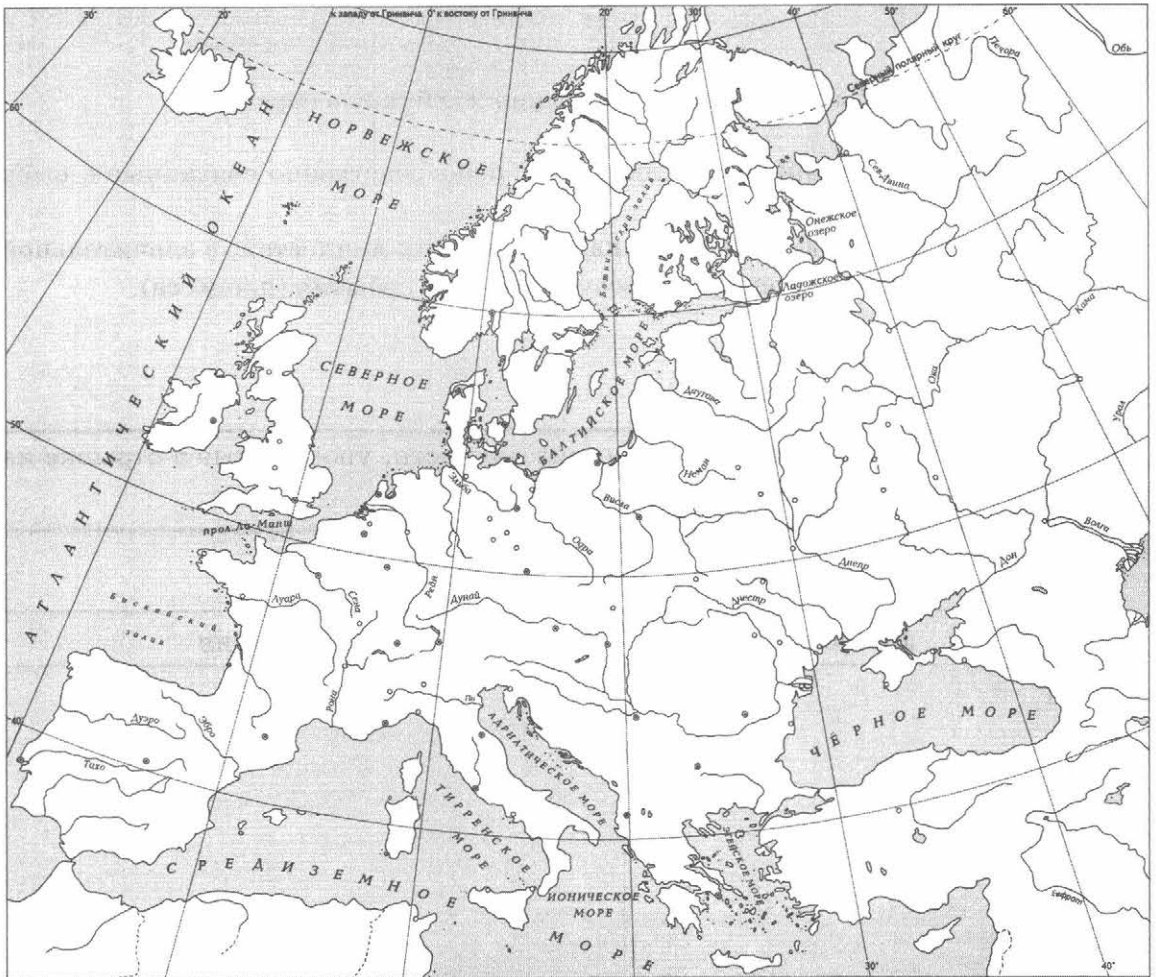
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|---------------------------|
| А) княжение Ивана Калиты | Б) битва на реке Калке |
| В) созыв Генеральных штатов
во Франции | Г) Любечский съезд князей |

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

А) княжение Ивана Калиты
В) созыв Генеральных штатов
во Франции

Б) битва на реке Калке
Г) Любечский съезд князей

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



ВАРИАНТ 6

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) «призвание варягов»
Б) княжение Андрея Боголюбского
В) подписание английским королём Великой хартии вольностей
Г) падение ордынского владычества

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) «призвание варягов» Б) княжение Андрея Боголюбского
В) подписание английским королём Г) падение ордынского владычества
Великой хартии вольностей

2 Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В том же году пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт со всею Ордою... Князь же великий послал своего сына и брата и воевод со всеми войсками на Угру. И придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы... Ахмат пришёл к Угре со всем войском, желая перейти реку. И пришли татары и начали стрелять в наших, а наши в них... И отбили татар от берега, и много дней они подступали и не могли перейти реку, и стояли, ожидая, когда замёрзнет река...».

Ответ:

3 С каким из данных событий (процессов) связано понятие «династия Рюриковичей»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл понятия «династия Рюриковичей».



Перечень событий (процессов)

- А) «призвание варягов» Б) княжение Андрея Боголюбского
В) подписание английским королём Г) падение ордынского владычества
Великой хартии вольностей

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

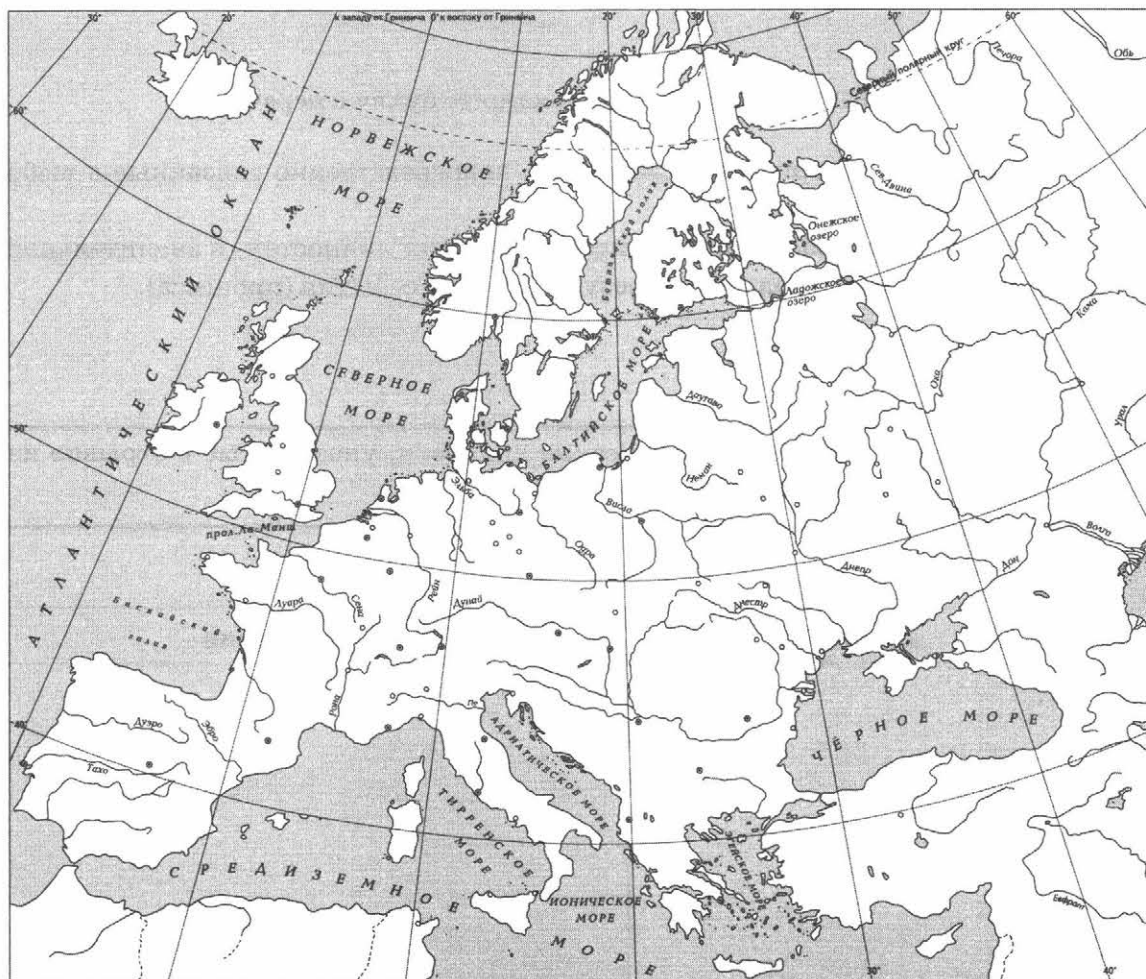
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| А) «призвание варягов» | Б) княжение Андрея Боголюбского |
| В) подписание английским королём Великой хартии вольностей | Г) падение ордынского владычества |

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

- А) «призвание варягов» Б) княжение Андрея Боголюбского
В) подписание английским королём Г) падение ордынского владычества
 Великой хартии вольностей

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



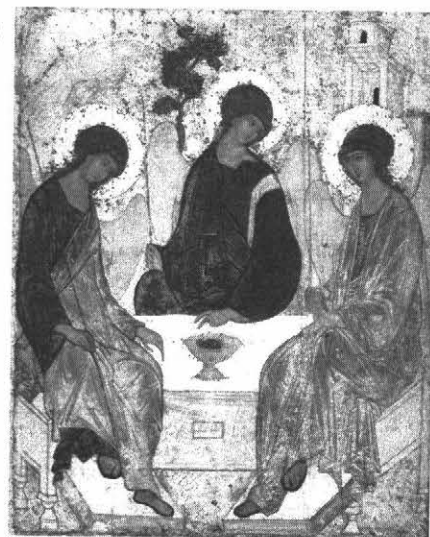
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



ВАРИАНТ 7

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

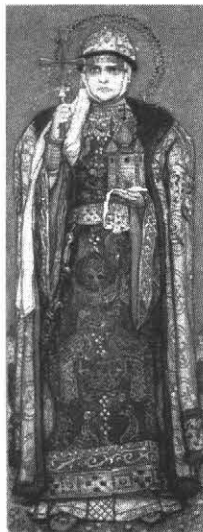
- А) Жакерия Б) походы древнерусского князя Святослава
В) принятие Русской Правды Г) правление княгини Ольги

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) Жакерия

Б) походы древнерусского князя
Святослава

В) принятие Русской Правды

Г) правление княгини Ольги

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Но отсвет её дел, отсвет её имени доходят до нас даже сквозь эту тысячелетнюю мглу. Её свершения во многом определили и наш сегодняшний день, и всё содержание нашей истории, которая — в том виде, в котором она дана нам, — была бы невозможна без её усилий по созданию Киевской державы, без осознанного ею выбора веры, без её путешествия в Царьград...».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «уроки»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «уроки».



Перечень событий (процессов)

А) Жакерия

Б) походы древнерусского князя
Святослава

В) принятие Русской Правды

Г) правление княгини Ольги

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

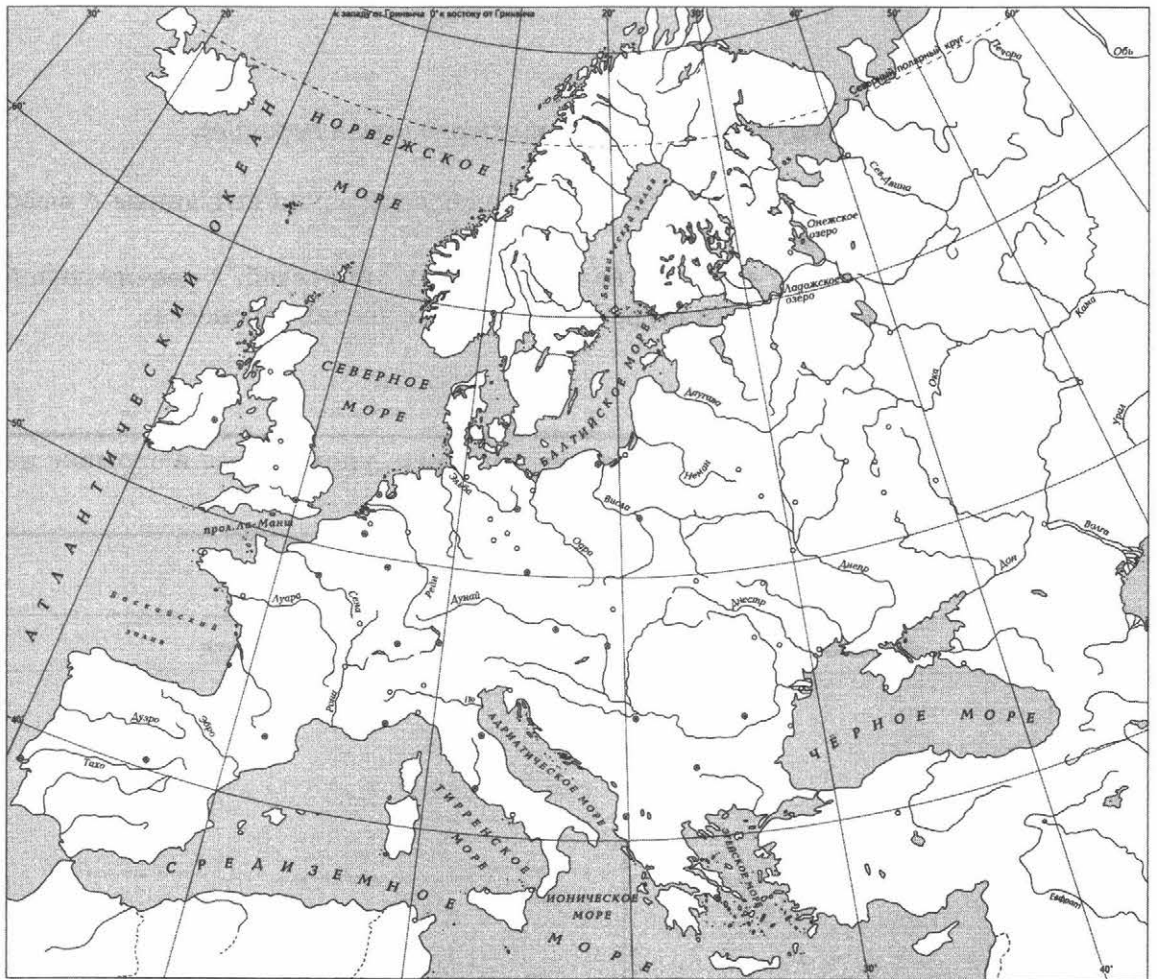
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- | | |
|----------------------------|---|
| А) Жакерия | Б) походы древнерусского князя Святослава |
| В) принятие Русской Правды | Г) правление княгини Ольги |

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

А) Жакерия

Б) походы древнерусского князя
Святослава

В) принятие Русской Правды

Г) правление княгини Ольги

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

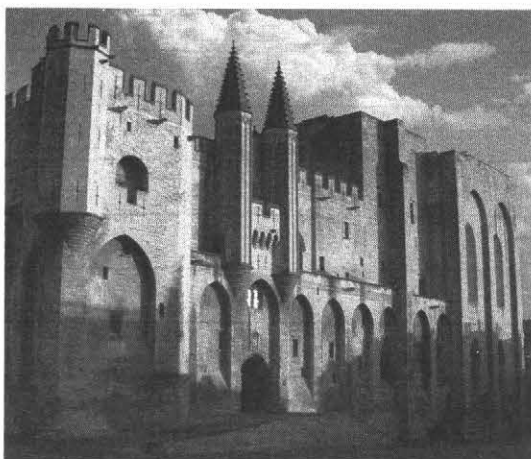
1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



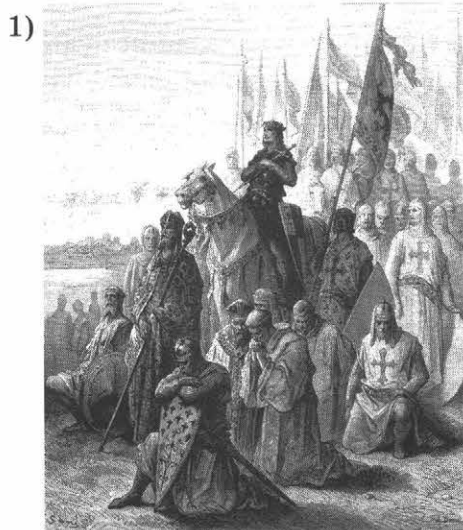
ВАРИАНТ 8

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) княжение Владимира Мономаха Б) присоединение Новгородской земли к Москве
В) Куликовская битва Г) Крестовые походы

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--------------------------------|---|
| А) княжение Владимира Мономаха | Б) присоединение Новгородской
земли к Москве |
| В) Куликовская битва | Г) Крестовые походы |

- 2** Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как Дмитрий, за его великодушие, любовь ко славе Отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов и, будучи младенец незлобием, умел с твёрдостью казнить злодеев. Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее Донской, где каждый россиянин сражался за Отечество и ближних?»

Ответ:

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «посадник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «посадник».



Перечень событий (процессов)

- А) княжение Владимира Мономаха Б) присоединение Новгородской земли к Москве
В) Куликовская битва Г) Крестовые походы

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

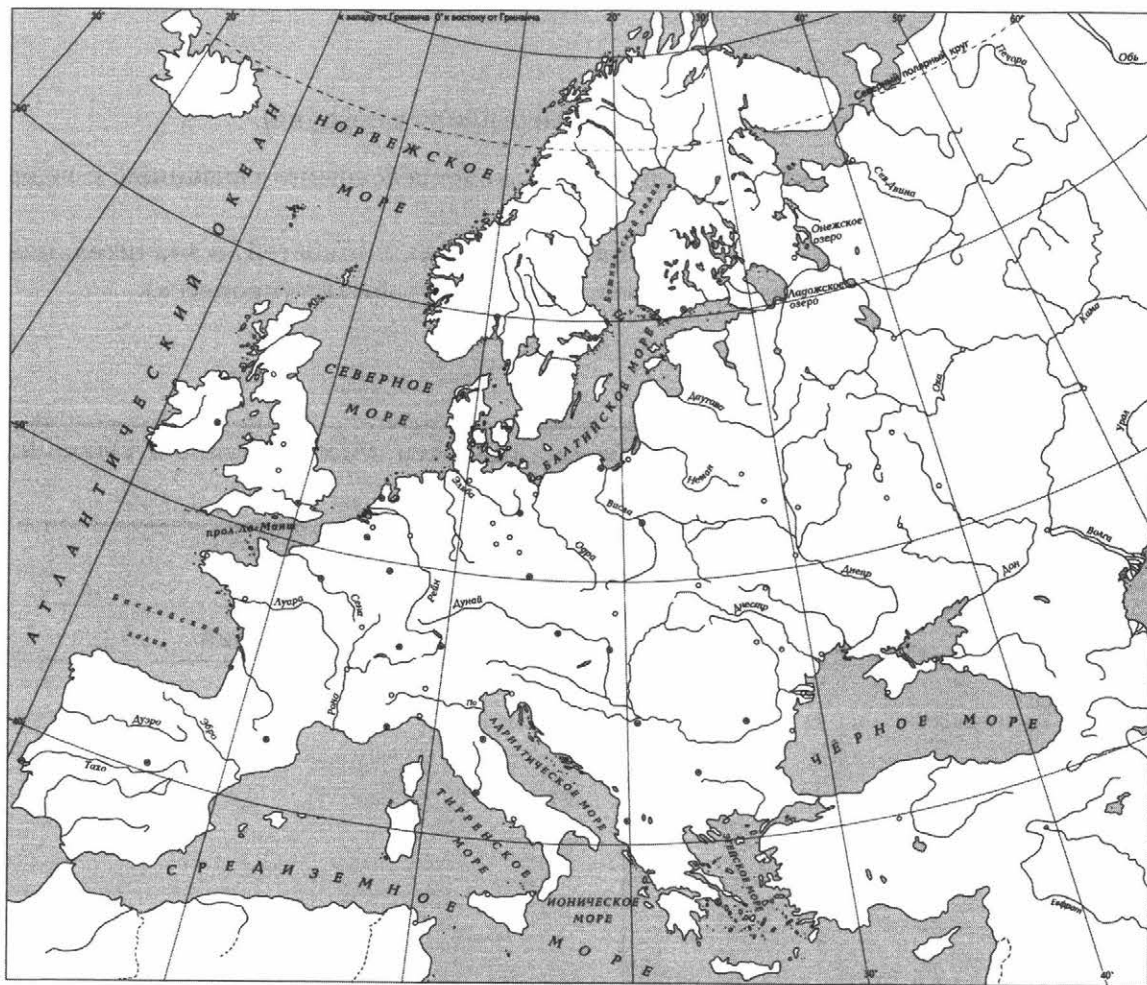
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) княжение Владимира Мономаха Б) присоединение Новгородской земли к Москве
В) Куликовская битва Г) Крестовые походы

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

- А) княжение Владимира Мономаха Б) присоединение Новгородской земли к Москве
В) Куликовская битва Г) Крестовые походы

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

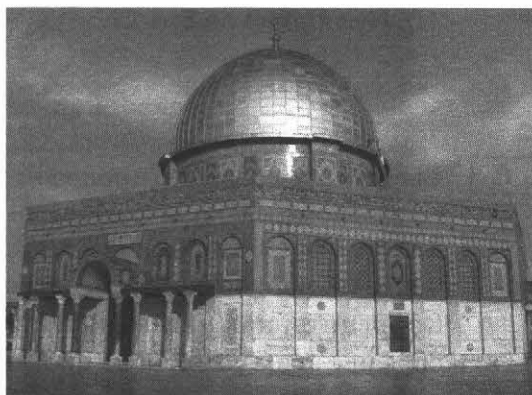


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



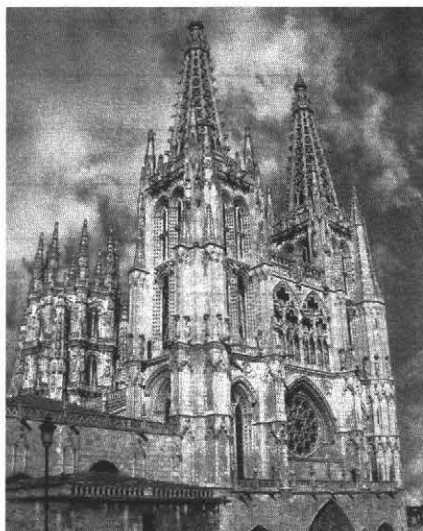
2)



3)



4)



- 8** Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

- 9** Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



ВАРИАНТ 9

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) княжение Ивана III
Б) поход князя Игоря Святославича против половцев
В) правление Юстиниана в Византийской империи
Г) строительство Московского Кремля

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

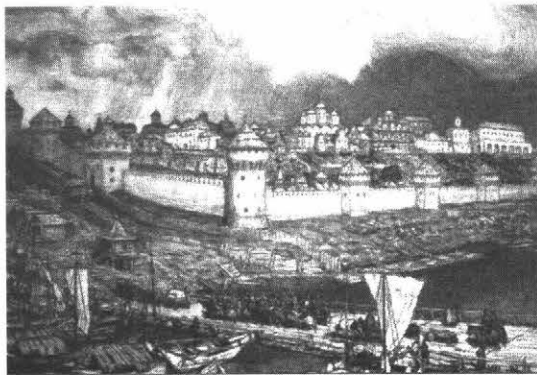
1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) княжение Ивана III

Б) поход князя Игоря Святославича против половцев

В) правление Юстиниана в Византийской империи

Г) строительство Московского Кремля

- 2** Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Рождённый и воспитанный данником степной орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе: без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя уделы московские...

[Он] как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит как государь на высшей ступени величия».

Ответ:

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано понятие «Юрьев день»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл понятия «Юрьев день».



Перечень событий (процессов)

- А) княжение Ивана III
Б) поход князя Игоря Святославича против половцев
В) правление Юстиниана в Византийской империи
Г) строительство Московского Кремля

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

А) княжение Ивана III

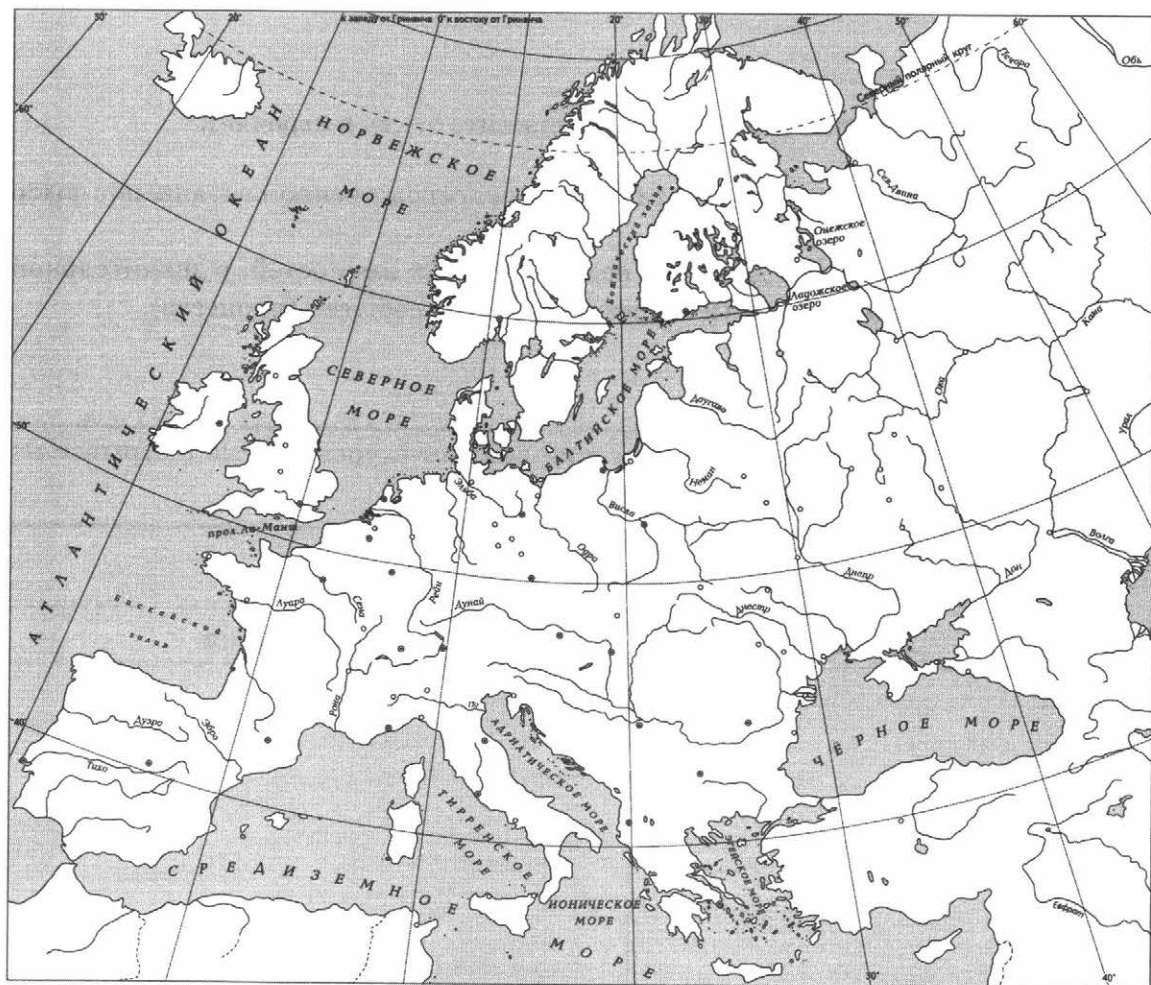
Б) поход князя Игоря Святославича против половцев

В) правление Юстиниана в Византийской империи

Г) строительство Московского Кремля

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

А) княжение Ивана III

Б) поход князя Игоря Святославича против половцев

В) правление Юстиниана в Византийской империи

Г) строительство Московского Кремля

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



ВАРИАНТ 10

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

Перечень событий (процессов)

- А) принятие общерусского Судебника Б) походы древнерусского князя Олега
В) нормандское завоевание Англии Г) княжение Василия II

- 1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А) принятие общерусского Судебника Б) походы древнерусского князя Олега
В) нормандское завоевание Англии Г) княжение Василия II

- 2** Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«907 г. <...> Победоносный поход на Царьград одного из первых древнерусских князей. <...> Византийские императоры Лев VI Премудрый и Александр поклялись соблюдать договор на кресте. Князь с мужами по закону русскому клялись оружием, богами — Перуном и Велесом. Нагрузили русские свои ладьи золотом, серебром, шелками, плодами и винами и двинулись восвояси. Князь же, чтобы греки запомнили его надолго, у входа в Византийскую империю оставил свой знак».

Ответ:

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «дружина»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «дружина».



Перечень событий (процессов)

- А) принятие общерусского Судебника Б) походы древнерусского князя Олега
В) нормандское завоевание Англии Г) княжение Василия II

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

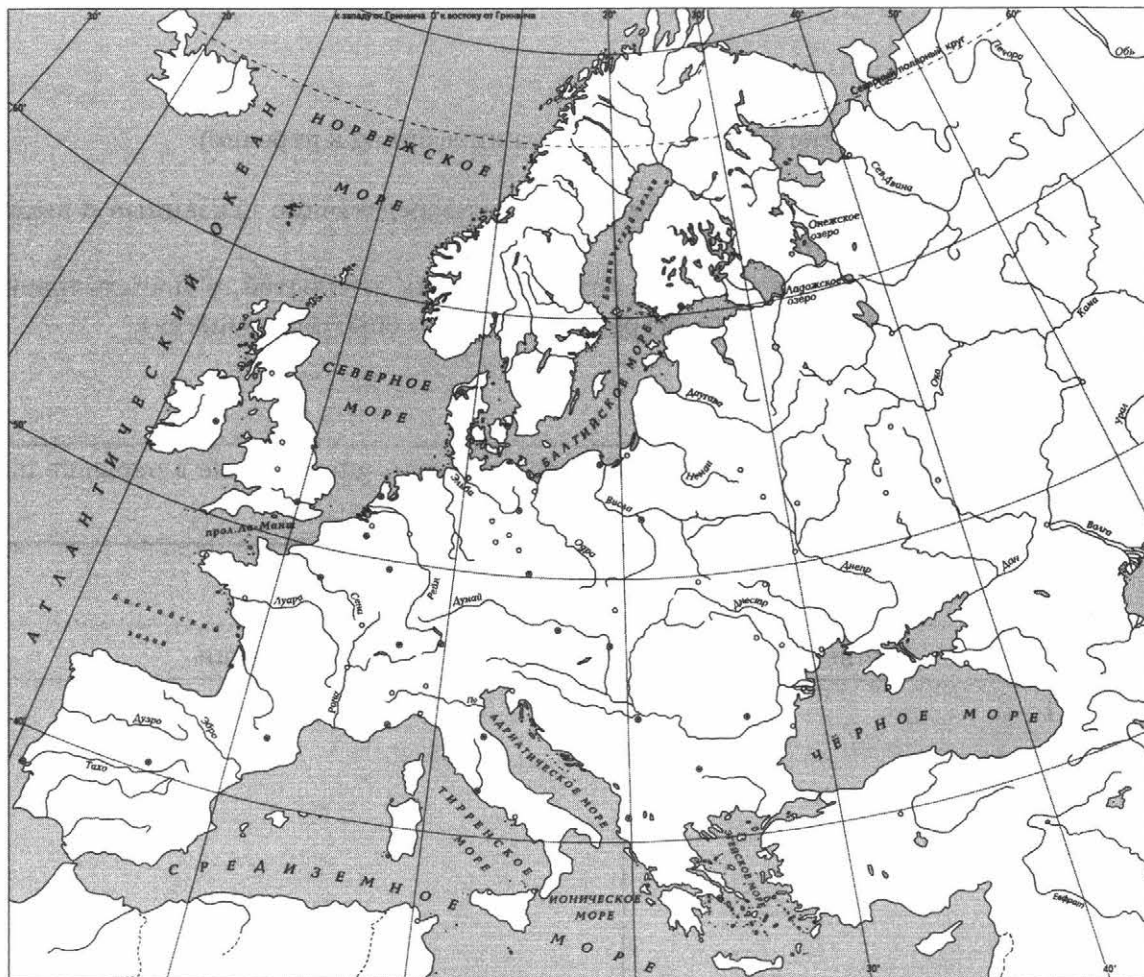
Личности	Действия
1.	
2.	

Перечень событий (процессов)

- А) принятие общерусского Судебника Б) походы древнерусского князя Олега
В) нормандское завоевание Англии Г) княжение Василия II

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).





Перечень событий (процессов)

- А) принятие общерусского Судебника Б) походы древнерусского князя Олега
В) нормандское завоевание Англии Г) княжение Василия II

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

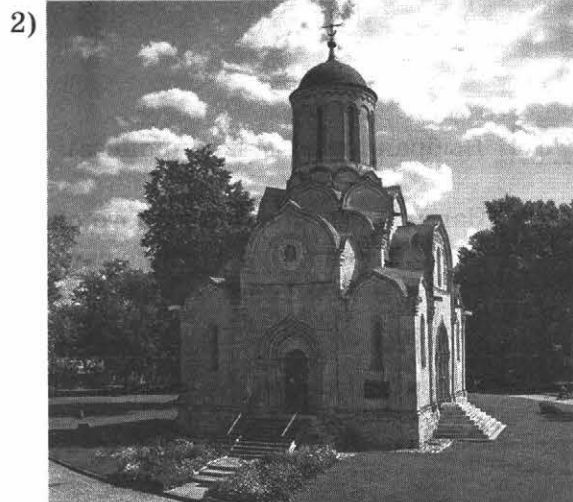
Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: (укажите порядковый номер).

Город: _____



ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	1423
2	А
8	1234
9	1 — Владимир; 2 — Москва; 3 — Авиньон (Франция); 4 — Лондон

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «вече»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «вече».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , — Б; 2) <u>объяснение смысла слова «вече»</u> , например: народное собрание в X–XIV вв. Вече решало важнейшие для всего города вопросы: войны и мира, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договоры с другими землями. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «вече»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «вече». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «вече»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4 Выбранное событие (процесс): **Б** (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

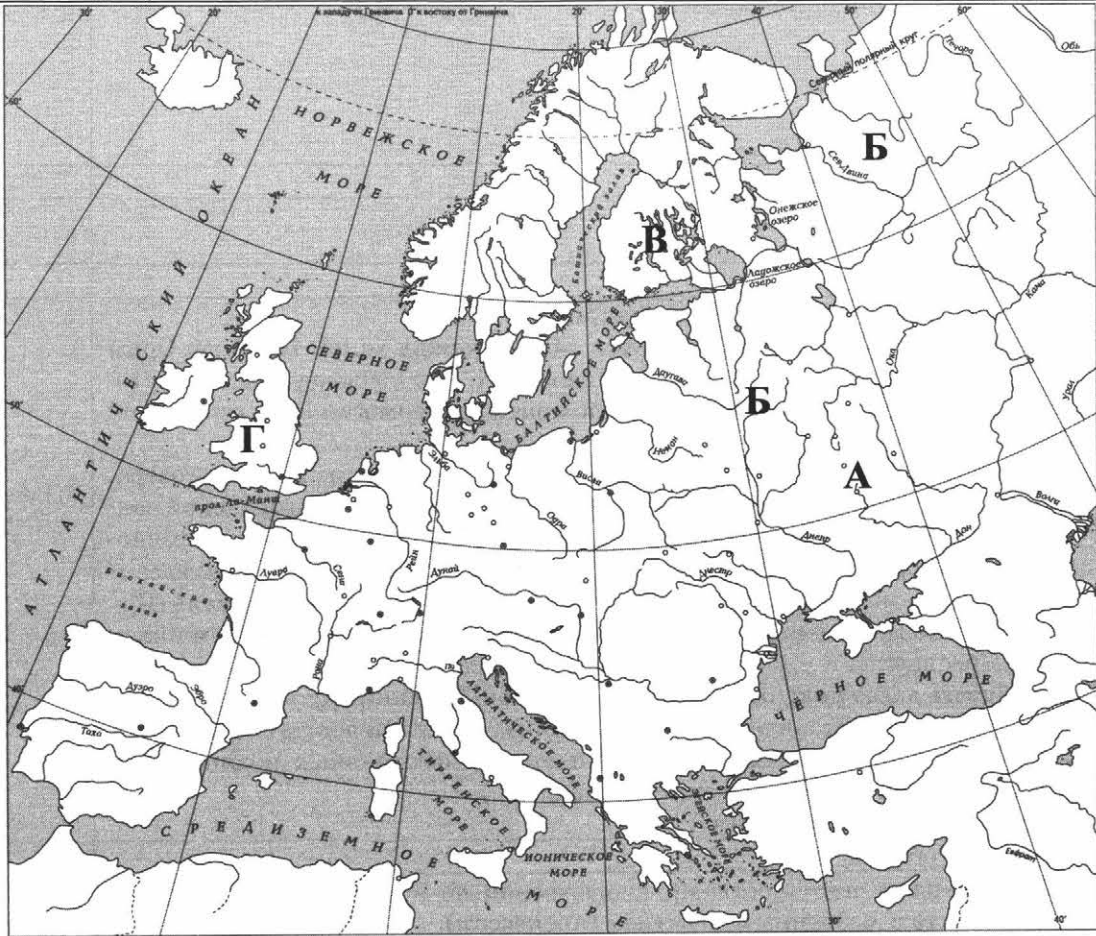
Личности	Действия
1. Марфа Борецкая, вдова новгородского посадника	– Марфа была неформальным лидером боярской оппозиции к Москве. Вела переговоры с великим князем литовским и королём Польши Казимиром IV о вступлении Новгорода в состав Великого княжества Литовского на правах автономии при сохранении политических прав Новгорода.
2. Великий князь московский Иван III Васильевич	– узнав о переговорах о присоединении Новгорода к Великому княжеству Литовскому, великий князь Иван III объявил войну Новгородской республике и в битве на реке Шелони (1471 г.) разбил армию Новгорода. В ходе нового военного похода Иван III окончательно лишил Новгородские земли привилегий самоуправления. В знак упразднения новгородского веча вечевого колокол увезён в Москву.

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– А — р. Угра; – Б — р. Волхов; – В — р. Нева; – Г — Лондон. Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – военные действия на берегах реки Угры в 1480 г. между ханом Большой Орды Ахматом и великим князем московским Иваном III. Это событие вошло в историю как Стояние на реке Угре, оно положило конец зависимости Руси от Золотой Орды (А); – город располагался по обе стороны реки Волхов, у её истока из Ильмень-озера. Одна сторона города называлась Софийской, по имени главной новгородской святыни — храма Святой Софии. Вторая сторона называлась Торговой — по расположенному здесь городскому торгу. Именно торговля сделала Новгородскую землю самой сильной в экономическом отношении среди других русских земель (Б); – сражение на реке Неве между новгородским войском под командованием князя Александра Ярославича и шведским войском. Александр Ярославич за победу и личную храбрость в бою получил почётное прозвание Невский (В); – восстание 1381 г. представляет собой крупнейшее в Англии восстание крестьян и городской бедноты. Восставшие требовали отмены феодальных повинностей, возврата общинных угодий и уравнивания сословий (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 7** Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – при Иване III была решена важнейшая общенациональная задача — освобождение от ордынского ига. Это произошло в результате событий, вошедших в историю как <i>Стояние на реке Угре</i> . Не решившись дать большое сражение, хан Ахмат увёл свои войска от границ Руси. Восстановить прежнее господство над русскими землями монголам не удалось. А в самом начале XVI в. Золотая Орда окончательно перестала существовать (А); – в 1471 г. Иван III организовал поход на Новгород. Часть новгородского боярства во главе с Марфой Борецкой, стремясь сохранить свои привилегии, решила заручиться поддержкой Литвы. В битве на реке Шелони новгородское войско было разбито. Новгород признал себя подвластным Москве, но сохранил элементы городского самоуправления. В 1478 г. Иван III вновь совершил поход на Новгород. Республика в Новгороде была ликвидирована. Обширные новгородские владения были полностью подчинены Москве (Б);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– в 1240 г. произошло вторжение шведского флота и высадка на берегу в устье реки Невы с целью захвата городов Старая Ладога и Новгорода. Молодой князь Александр Ярославич, позже получивший прозвище Невский, одержал победу в этой битве над шведами. В итоге берега Финского залива остались за Русью (В); – крупное восстание крестьян и городской бедноты 1381 г., охватившее практически всю Англию. Восстание произошло по различным причинам, в том числе из-за политической и экономической напряжённости, непомерно высокого роста налогов, собиравшихся для ведения войны с Францией (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 2

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указана буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4321
2	А
8	1324
9	1 — Владимир; 2 — Лондон; 3 — Москва; 4 — Константинополь

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «митрополит»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «митрополит».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> . — Г; 2) <u>объяснение смысла слова «митрополит», например</u> : митрополит — глава Православной церкви на Руси. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «митрополит»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «митрополит». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «митрополит»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1. Дмитрий Донской — великий князь Московский и Владимирский	— разбил войско Мамаю в битве на Куликовом поле
2. Сергей Радонежский — монах, основатель и игумен Троицкого монастыря под Москвой. Почитается Русской православной церковью как величайший подвижник земли Русской	освободительная цель похода Дмитрия Ивановича была поддержана Русской православной церковью. Благословение на битву с Золотой Ордой дал Сергей Радонежский, пользовавшийся огромным авторитетом и уважением различных слоёв русского общества. Преподобный Сергей дал в помощь князю двух иноков — Пересвета и Ослябю

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А — г. Новгород; – Б — р. Дон; – В — Чехия; – Г — г. Киев. Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – Рюрик, Синеус и Трувор были призваны на княжение ильменскими словенами. Рюрик как родоначальник династии Рюриковичей княжил во всех новгородских землях. Князь Олег после смерти Рюрика объединил два крупнейших центра восточных славян — Киев и Новгород (А); – сражение князя Дмитрия Ивановича с Мамаем произошло на Куликовом поле, где река Непрядва впадает в Дон, за что князь и получил прозвище Донской (Б); – военные действия с участием последователей Яна Гуса, происходившие в период с 1419 по 1434 г. (В); – в 988 г. князь Владимир собрал всех киевлян у Днепра для крещения. Оно длилось несколько дней. Так началось распространение христианства по Русской земле (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – образование государства Русь имело важное историческое значение для восточных славян. Оно создавало благоприятные условия для развития земледелия, ремёсел, внешней торговли, развития культуры. Начала складываться единая древнерусская народность (А); – битва на Куликовом поле наложила серьёзный отпечаток на дальнейшую судьбу как Руси, так и Золотой Орды. Нанеся Орде тяжёлый удар, битва ускорила её распад, ослабила её власть над Русью. Победа над общим врагом сплотила русские земли, усилила тягу к объединению. Русские земли окончательно признали Москву в качестве объединительного центра. Несмотря на то, что иго не было полностью ликвидировано, его удалось существенно ослабить (Б); – значение Гуситского движения состояло в том, что чешский народ в течение долгих лет героически боролся против Католической церкви и крестоносцев. В результате на два столетия среди части чешского народа утвердилась гуситская церковь, другая часть населения осталась католической. В годы Гуситских войн большую роль в управлении страной играло собрание представителей сословий (В); – Крещение Руси стало важнейшим событием в истории и сыграло огромную роль в укреплении международного авторитета Руси и становлении её государственности. Оно способствовало складыванию религиозного и национального единства страны, развитию культуры (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 3

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указана буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	3421
2	Б
8	2314
9	1 — Константинополь; 2 — Новгород; 3 — Владимир; 4 — Франция (Париж)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «ярлык»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «ярлык».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — Б ;</p> <p>2) объяснение <u>смысла слова «ярлык»</u>, например: ханские грамоты и послания подвластным правителям и церковным иерархам.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «ярлык»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «ярлык».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «ярлык»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1. Даниил Московский — младший сын Александра Невского, князь московский, основатель московской линии Рюриковичей	– положил начало объединению русских земель вокруг Москвы, присоединил к Москве Коломну, Переяславское княжество
2. Иван Калита — князь московский, великий князь владимирский, князь новгородский	– заложил основы политического и экономического могущества Москвы, усилилась роль Москвы как центра объединения всех русских земель. Князь добился необходимой передышки от ордынских вторжений, давшей возможность поднять экономику и накопить силы для борьбы с монголами; получил право сбора дани с русских княжеств и доставки её в Орду

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например:	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– А — г. Москва; – Б — г. Рязань; – В — г. Константинополь; – Г — Чудское озеро. Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано объяснение , например: – Москва стала центром самостоятельного княжества в середине XIII в. Великий князь Александр Ярославич выделил Московское княжество в удел своему сыну Даниилу (А); – одним из первых городов, подвергшихся разгрому и разорению войсками хана Батыя, был город Рязань (Б); – в 1453 г. Константинополь — столица Византийской империи — был захвачен турками-османами (В); – в 1242 г. на льду Чудского озера князь Александр Невский разбил главные силы Тевтонского ордена. Сражение вошло в историю как Ледовое побоище (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано объяснение , например: – с конца XIII в. идёт процесс возвышения Москвы над другими землями и княжествами, в результате которого она становится общепризнанным лидером Северо-Восточной Руси. Этому способствовали удобное географическое положение Москвы, привлекающее сюда население и средства, поддержка её высшим духовенством Руси, но главное — личные качества московских князей и их искусная политика. Она-то и привела к тому, что к 80-м гг. XIV в. Москва утвердилась в качестве центра собирания русских земель, которое с этого времени приобрело характер государственного объединения (А); – Русь попала в зависимость от Монгольского государства, получившего в дальнейшем название Золотая Орда. Политическая зависимость русских князей от ханов Золотой Орды выражалась в получении ярлыков (грамот) на право княжения в русских землях. Данническая зависимость Руси от Орды заключалась в том, что Русь платила дань Золотой Орде (ордынский выход). События XIII в. положили начало отставанию русских земель от стран Западной Европы. Ордынское иго нанесло огромный ущерб политическому, экономическому и культурному развитию Руси (Б);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
– Падение Константинополя в 1453 г. — захват столицы Византийской империи Константинополя турками-османами — означало уничтожение Восточной Римской империи; последний византийский император Константин XI пал в битве. Победа обеспечила туркам господство в бассейне Восточного Средиземноморья. Город оставался столицей Османской империи до её распада в 1922 г. (В); – разгром рыцарей предотвратил их дальнейшее вторжение в русские земли. Новгородская и Псковская земли сохранили свою независимость (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 4

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указана буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4321
2	Б
8	1423
9	А — Новгород; Б — Владимир; В — Реймс (Франция); Г — Сиена (Италия)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «вира»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «вира».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> . — Б; 2) объяснение <u>смысла слова «вира»</u> , например: штраф, взимаемый в Древней Руси за совершённое преступление. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «вира»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность (-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «вира». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «вира»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4 Выбранное событие (процесс): **Б** (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1. Иларион — митрополит Киевский и всея Руси	– первый митрополит русского происхождения, автор «Слова о Законе и Благодати», где он высказал идею о том, что Русь принимает на себя ответственность свято хранить православную веру
2. Нестор — древнерусский летописец, монах Киево-Печерского монастыря	– с его именем связано составление первой древнейшей русской летописи «Повесть временных лет»

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5 Выбранное событие (процесс): **Б** (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А — р. Нева; – Б — г. Киев; – В — Грюнвальд; – Г — Константинополь (Царьград). Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – в ходе битвы на реке Неве в 1240 г. князь Александр Ярославич разбил шведов. В 1242 г. на льду Чудского озера произошло одно из крупнейших сражений в борьбе за земли Восточной Прибалтики — Ледовое побоище (А); – Киев стал столицей государства Русь, деятельность князя Ярослава Мудрого была связана с Киевом (Б); – объединённое польско-литовское войско одержало победу над Тевтонским орденом в 1410 г. (В); – Константинополь (Царьград) столица Византийской империи, в 1204 г. был захвачен крестоносцами (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 7** Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – в результате битв на Неве и Чудском озере было отбито нападение на Русь её северо-западных соседей. Она отстояла свою территорию и веру от посягательств шведских и немецких рыцарей (А); – время правления Ярослава Мудрого было временем расцвета Древнерусского государства. Он уделял много внимания внутренним делам в государстве, положил начало русскому письменному законодательству. Князь значительно расширил и укрепил границы Руси, положил конец набегам печенегов, укрепил международный авторитет Руси. В процессе укрепления Древнерусского государства происходит складывание древнерусской народности (Б); – победа объединённого польско-литовско-русского войска над войсками Тевтонского ордена. Одна из крупнейших битв средневековой Европы. Положила предел продвижению Тевтонского ордена на Восток (В); – в ходе IV Крестового похода крестоносцы взяли штурмом Константинополь и разграбили его. В огне пожаров погибли хранилища древних рукописей, были уничтожены ценнейшие произведения искусства, разграблен храм Святой Софии. На большей части уничтоженной Византии появилось новое государство крестоносцев — Латинская империя (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 5

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указана буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4231
2	А
8	2314
9	А — Лондон; Б — Ладога; В — Новгород; Г — Прага

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «усобица»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «усобица».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , — В ; 2) <u>объяснение смысла слова «усобица», например: войны между князьями, междоусобная вражда.</u> Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «усобица»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность (-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «усобица». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «усобица»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 4** Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1. Митрополит Пётр	– в начале XIV в. большую роль в церковной жизни играл митрополит Пётр. Он поддержал московских князей, подолгу жил в Москве. Считал, что Москву нужно превратить в центр русского православия. Поддержка митрополита Петра много значила для Ивана Калиты. Преемники митрополита Петра сделали своей резиденцией Москву, так Москва становится церковной столицей
2. Тверской князь Александр Михайлович	– борьба за великое княжение владимирское развернулась между Москвой и Тверью. Тверь не желала покоряться хану. Время от времени там вспыхивали восстания. Так, в 1327 г. в Твери находился большой ордынский отряд под командованием Чолхана. Насилие и грабежи, которые учинили ордынцы, вызвали гнев горожан. В городе вспыхнуло восстание, тверичи перебили ордынцев и убили хана Чолхана. Тверской князь Александр Михайлович поддержал восставших. На подавление тверского восстания был брошен большой отряд, во главе которого стоял московский князь Иван Калита. Тверскую землю разорили и сожгли. Князь Александр Михайлович вынужден был бежать. Впоследствии князь вместе с сыном мученически погибли в Орде

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	1
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	1

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А — г. Москва; – Б — р. Калка; – В — Париж; – Г — Черниговская земля (г. Любеч). Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – правление Ивана Калиты (1325–1340) — связано с Москвой. Он получил московский престол от своего брата Юрия Даниловича (А); – в 1223 г. на берегу р. Калки — небольшой речки, впадающей в Азовское море неподалёку от устья р. Дон, произошло сражение между монголами и русско-половецким войском (Б); – в 1302 г. французский король Филипп IV Красивый созвал собрание сословий — Генеральные штаты (В); – в 1097 г. по настоянию князя Владимира Мономаха внуки и правнуки Ярослава Мудрого собрались на съезд в г. Любече, чтобы прекратить раздоры между князьями и остановить половецкие набеги (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – Иван Калита заложил основы политического и экономического могущества Москвы, при нём усилилась роль Москвы как центра объединения всех русских земель. Князь добился необходимой передышки от ордынских вторжений, давшей возможность поднять экономику и накопить силы для борьбы с монголами; получил право сбора дани с русских княжеств и доставки её в Орду (А);	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>– в битве на р. Калке русско-половецкое войско потерпело поражение. Одержав победу, монголы не рискнули идти вглубь русских земель — они пришли пока с целью разведки — и повернули на северо-восток, в Волжскую Булгарию. Но ослабленные после битвы на Калке, они потерпели на Волге ряд поражений и вернулись в Монголию (Б);</p> <p>– король Филипп Красивый, вступив в поединок с папой, старался опереться на поддержку всех сословий. Собрание сословий — Генеральные штаты поддержали короля. Сословная французская монархия показала свою силу всей Европе (В);</p> <p>– главное решение съезда князей — поддержание мира и согласия на Руси. Князья поклялись, что не дадут половцам разорять Русь и будут сообща бороться с врагом. Князья договорились также, что отныне каждый из них будет править самостоятельно в земле, доставшейся ему от отца, — «каждый да держит отчину свою». Установление этого принципа закрепляло уже начавшееся разделение Русской земли на отдельные княжества (Г).</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 6

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указана буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	3214
2	Г
8	2413
9	1 — Константинополь; 2 — Москва; 3 — Пекин; 4 — Троице-Сергиева лавра

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано понятие «династия Рюриковичей»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл понятия «династия Рюриковичей».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — А;</p> <p>2) <u>объяснение смысла понятия «династия Рюриковичей»</u>, например: потомки киевского князя Игоря, который считается сыном Рюрика. Рюриковичи стояли во главе Древнерусского государства, крупных и мелких княжеств. В XII–XIII вв. некоторые из них назывались также по именам родоначальников ответвлений рода.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл понятия «династия Рюриковичей»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность (-и), существенно не искажающую(-ие) смысл понятия «династия Рюриковичей».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл понятия «династия Рюриковичей»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 4** Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

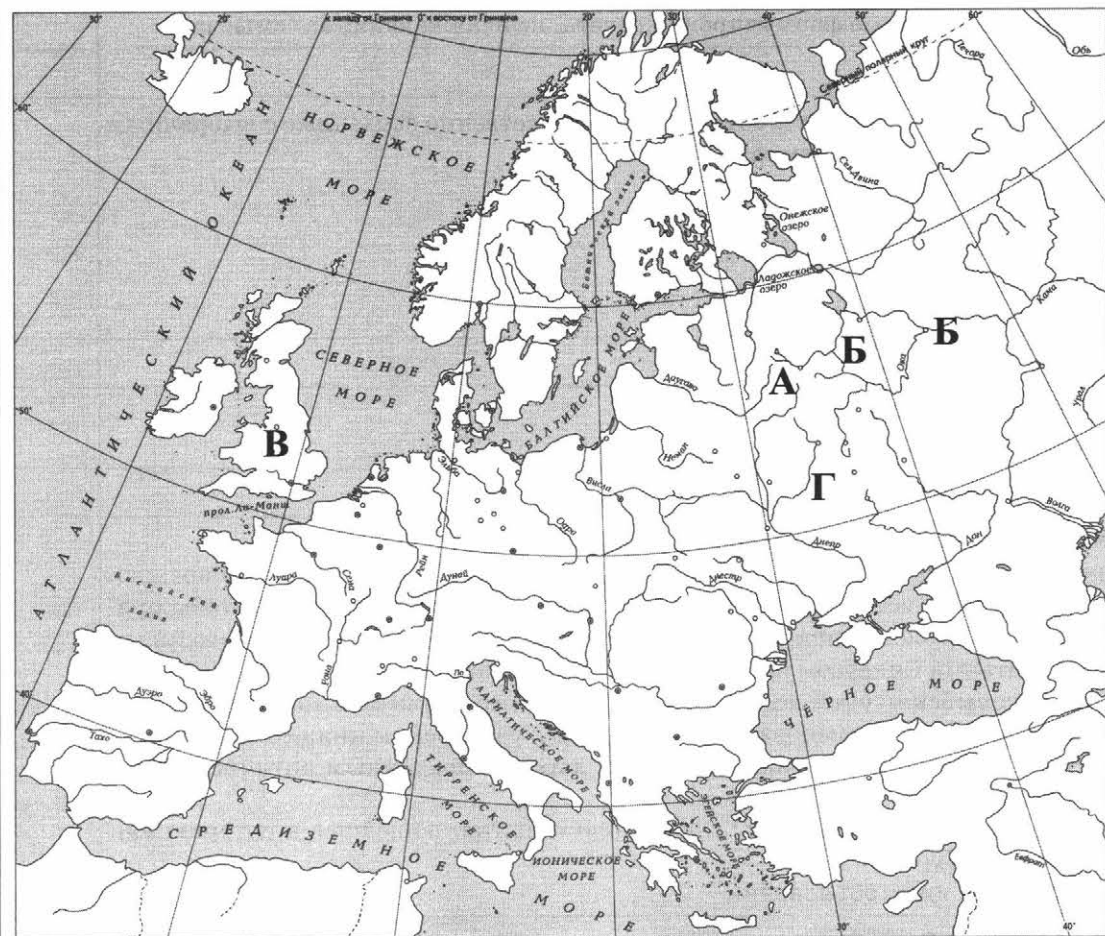
Личности	Действия
1. Юрий Долгорукий — младший сын Владимира Мономаха	– при нём произошло обособление Ростово-Суздальской земли. Князь основал 14 городов, в том числе Кострому, Переяславль, Дмитров. При нём впервые в летописи упомянута Москва
2. Всеволод Большое Гнездо — сын Юрия Долгорукого, брат Андрея Боголюбского	– продолжал политику укрепления Владимиро-Суздальского княжества. При нём титул великого князя прочно утвердился за владимирскими государями

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А — г. Новгород; – Б — г. Владимир; – В — г. Лондон; – Г — р. Угра. Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – в середине IX в. славяне и финно-угорские племена Севера Руси начали враждовать между собой, «встал род на род», решили они искать себе князя, чтобы правил и судил по правде. Направили послов к варягам и призвали варяжского князя Рюрика с братьями Синеусом и Трувором. Рюрик стал князем в Новгороде (А); – Андрей Боголюбский окончательно перенёс столицу княжества во Владимир, и с тех пор эти земли стали именоваться Владимиро-Суздальским княжеством (Б); – знаменитую великую Хартию вольностей даровал подданным английский король Иоанн (В); – в 1480 г. на берегах реки Угры произошло событие, вошедшее в историю как Стояние на реке Угре (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – призывание варягов положило начало образованию Древнерусского государства; первая династия на русском престоле — династия Рюриковичей (А); – главной целью Андрея Боголюбского стало укрепление и возвышение Владимиро-Суздальского княжества. В противовес киевскому и новгородскому почитанию святой Софии он выступал за особое поклонение владимирской иконе Божьей Матери, небесной покровительнице княжества. Желая, чтобы его стольный (столичный) город ни в чём не уступал Киеву, он заложил во Владимире новую крепость, построил Золотые ворота с церковью по образцу киевских Золотых ворот, величественные каменные соборы (Б); – в этом документе король обещал не обременять народ несправедливыми поборами, править по закону, а не по произволу. Не все подданные в равной мере наделялись правами: огромное преимущество получили бароны и церковь, зависимые крестьяне (огромное большинство населения) не получили почти ничего (В); – Стояние на реке Угре продолжалось больше месяца: две огромные армии стояли напротив друг друга, не решаясь вступить в бой. Ахмат был вынужден повернуть обратно. Так бескровно, Стоянием на Угре закончилось продолжавшееся 240 лет ордынское владычество (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 7

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указана буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4312
2	Г
8	24 13
9	1 — Оксфорд (Англия); 2 — Новгород; 3 — Авиньон (Франция); 4 — Ладога

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «уроки»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «уроки».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Г;</p> <p>2) <u>объяснение смысла слова «уроки»</u>, например: точные размеры дани, введённые княгиней Ольгой.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «уроки»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «уроки».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «уроки»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1. Ярослав Мудрый — великий князь киевский	– правление Ярослава Мудрого было временем расцвета Древнерусского государства. Он уделял много внимания внутренним делам в государстве, положил начало русскому письменному законодательству. Князь значительно расширил и укрепил границы Руси, прекратил набеги печенегов, укрепил международный авторитет Руси. В процессе укрепления Древнерусского государства происходит складывание древнерусской народности
2. Иларион — митрополит Киевский и всея Руси	– первый митрополит русского происхождения, автор «Слова о Законе и Благодати», где он высказал идею о том, что Русь принимает на себя ответственность свято хранить православную веру

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5 Выберите событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	1
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	1

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А — Франция; – Б — р. Дунай; – В — г. Киев; – Г — г. Искоростень. Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – Жакерия — название крестьянского антифеодального восстания во Франции в 1358 г. (А); – князь Святослав был выдающимся полководцем и, по словам летописцев, всю свою жизнь провёл в походах. В 968–971 гг. он совершил походы в Дунайскую Болгарию, вёл войны с Византией (Б); – при Ярославе Мудром был создан первый письменный свод законов, который получил название «Правда Ярослава». В дальнейшем она была продолжена его сыновьями Ярославичами и князем Владимиром Мономахом (В); – вдова князя Игоря — Ольга жестоко отомстила древлянам за смерть мужа, окончательно покорила древлян (взятие стольного города Искоростень) (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – восстание было вызвано положением, в котором находилась Франция вследствие войн с английским королём; самое крупное в истории Франции крестьянское восстание. Было жестоко подавлено (А); – стремление князя Святослава утвердиться на Дунае и перенести столицу в город Переяславец вызвало резкое противодействие Византийского императора и войну с Византией. Против Святослава двинулись лучшие войска Византии, завязались ожесточённые бои. Это вынудило начать переговоры. Византийский император согласился пропустить дружинников Святослава домой в обмен на обещание	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>отступиться от Болгарии. В 972 г., когда Святослав возвращался в Киев, он был убит печенегами. Как пишут летописцы: «...Не сохранилось и кургана над могилой князя, и только память народная, вечная хранительница истинно ценного, бережно донесла до потомков имя князя-визя — воителя за Землю Русскую. Остался он в памяти людей молодым и отважным — таким, каким представил его летописец на заре жизни...» (Б);</p> <p>– Ярослав Мудрый стремился установить порядок и законность в государстве. Русская Правда сыграла важную роль в этом процессе. Она предусматривала строгие наказания за драки, убийства, телесные повреждения, обман и др. Принятие единого свода законов имело огромное значение для объединения и укрепления Древнерусского государства (В);</p> <p>– княгиня Ольга установила новый порядок сбора дани путём введения уроков и погостов. Дань превращалась в чётко определённую подать, а погосты становились опорными пунктами, через которые киевские князья управляли подвластной им территорией (Г).</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	1
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 8

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указана буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2341
2	В
8	1324
9	1 — Москва; 2 — Иерусалим; 3 — Сергиев Посад; 4 — Бургос (Испания)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «посадник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «посадник».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) буква, которой обозначено данное событие (процесс). — Б;</p> <p>2) объяснение смысла слова «посадник», например: высшая государственная должность в Новгородской и Псковской республиках. Посадник избирался на вече на один-два года и руководил деятельностью всех должностных лиц, ведал вопросами управления и суда, вместе с князем командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом, представлял интересы республики в международных делах.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснен смысл слова «посадник»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность (-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «посадник».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «посадник»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 4** Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1. Владимир Мономах — внук Ярослава Мудрого, сын князя Всеволода I и Марии, дочери византийского императора Константина IX Мономаха (1113–1125). Князь киевский (1053–1125)	– годы правления Владимира Мономаха были временем успехов Руси. По его инициативе было принято добавление к Русской Правде, облегчавшее положение должников
2. Мстислав Великий — сын Владимира Мономаха (1125–1132)	– в 1127 г. присоединил к Киеву Полоцкое удельное княжество. Организовал успешные походы против половцев, Литвы, черниговского князя Олега Святославича. Продолжил политику Владимира Мономаха и сумел сохранить единство Древнерусского государства

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А — г. Киев; – Б — г. Новгород; – В — р. Дон, р. Непрядва; – Г — г. Иерусалим, Палестина, Сирия, Египет и др. Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – правление Владимира Мономаха связано с городом Киевом. Он стал киевским князем в 1113 г. по приглашению киевлян (А); – в деле создания единого Русского государства великий князь московский Иван III особое значение придавал усилению своего влияния в Новгороде — старейшем центре Русского государства (Б); – на Куликовом поле была одержана первая большая победа над войском Орды (В); – Крестовые походы — религиозные военные походы в XI—XV вв. из Западной Европы в Палестину. Были направлены на «освобождение» в первую очередь Иерусалима (с Гробом Господним), против турок-сельджуков. Также и другие походы, провозглашаемые римскими папами, в том числе более поздние, проводившиеся для обращения в христианство язычников Прибалтики и подавления еретических и антиклерикальных течений в Европе (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владимир Мономах — талантливый, высокообразованный человек, пользовался большим авторитетом на Руси, прославился как крупный полководец, защитник Русской земли от врагов, организовал несколько удачных походов на половцев. Написал «Поучение детям», в котором осуждал усобицы и призывал к единству Русской земли. Продолжил политику укрепления династических связей с Европой: был женат на дочери английского короля Гарольда II — Гите (А); – в новгородском боярстве боролись две группировки: одна из них — бояре — объединилась вокруг вдовы посадника Марфы Борецкой и стремилась сохранить новгородские вольности, опираясь на поддержку Великого княжества Литовского; вторая группировка выступала за тесные связи с Москвой. В 1478 г. самостоятельность Новгорода была ликвидирована, вече распущено, а вечевой колокол — символ новгородской вольности — увезён в Москву (Б); – победа на Куликовом поле хотя и не привела к полному избавлению Руси от ордынского владычества, имела большое значение. Впервые русским войскам удалось одержать победу не над отдельными отрядами, а над главными силами Орды. Эта победа восстановила в народе веру в свои силы. Она доказала всем русским людям, что единственным способом избавления от ненавистного владычества является объединение всех русских земель и их совместная борьба под единым руководством. Победа на Куликовом поле превратила Москву в центр освободительной борьбы русских земель против ордынского владычества (В); – Крестовые походы стоили огромных жертв и народам восточных стран, и европейцам, но своей цели — завоевания стран Востока — они не достигли. И всё же Крестовые походы не прошли бесследно для Европы. Ещё более оживлённой стала торговля на Средиземном море. Первенство в этой торговле перешло к городам Северной Италии. После разгрома в 1204 г. Византия уже не могла соперничать с Венецией и Генуей (Г). <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 9

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указана буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4123
2	А
8	2413
9	1 — пл. Святого Марка (Венеция); 2 — Кремль (Псков); 3 — Палаццо (дворец) Веккьо (Флоренция); 4 — Благовещенский собор (Москва)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3 С каким из данных событий (процессов) связано понятие «Юрьев день»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл понятия «Юрьев день».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) буква, которой обозначено данное событие (процесс), — А; 2) объяснение смысла понятия «Юрьев день», например: определённый законом срок, когда в Московской Руси поселившийся на господской земле и заключивший с владельцем договор крестьянин имел право уйти от хозяина, выполнив предварительно все свои обязательства по отношению к нему. Объяснение смысла понятия может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл понятия «Юрьев день»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность (-и), существенно не искажающую(-ие) смысл понятия «Юрьев день». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл понятия «Юрьев день»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла понятия. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1. Аристотель Фиораванти — итальянский архитектор, инженер, с 1475 г. — в России	– построил Успенский собор в Московском Кремле (1475–1479), участвовал в походах на Новгород (1477–1478), Казань (1482) и Тверь (1485)
2. Дионисий — ведущий московский иконописец (изограф) конца XV — начала XVI в. Считается продолжателем традиций Андрея Рублёва	– главное художественное наследие Дионисия — иконы Успенского собора Московского Кремля, а также росписи и иконы собора Рождества Богородицы в Ферапонтовом монастыре. Торжество покоя и гармонии «горнего» (божественного) мира, его непобедимость — главный мотив творчества Дионисия

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	<p align="center">1</p>
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">1</p>

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А — г. Новгород, г. Тверь; – Б — г. Новгород-Северский; – В — г. Константинополь (Царьград); – Г — г. Москва. Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – при Иване III в основном завершилось объединение русских земель вокруг Москвы (А); – главная опасность для Руси в XI–XII вв. исходила от половцев. Центр половецкой земли находился в междуречье Днепра и Дона. Игорь Святославич — князь новгород-северский, князь черниговский совершил поход на половцев, о его походе повествует «Слово о полку Игореве» (Б); – Юстиниан — византийский император с 527 до 565 г. (В); – окончательное превращение Москвы в столицу в XV в. потребовало обновления и перестройки её укреплений. С 1485 г. начали возводить новые — из кирпича — стены и башни Московского Кремля (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 7** Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – время правления Ивана III — это конец самостоятельности многих русских княжеств и земель. Он присоединял их к Москве разными способами: иногда мирными, иногда военными. Самыми сложными были отношения с Новгородской землей и Тверским княжеством. В 1478 г. Иван III совершил поход на Новгород, в результате которого Новгородская земля была окончательно присоединена к Москве.	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Вече упразднили, власть посадника отменили. Городом теперь управляли московские наместники. В знак победы по приказу Ивана III вечевой колокол, символ новгородской вольности, доставили в Москву. В 1485 г. Иван III осадил Тверь. Тотчас на его сторону стали переходить слуги тверского князя. Тверской князь Михаил Борисович бежал в Литву. На тверской стол был посажен наследник Ивана III — Иван Иванович. Завершился давний спор между Москвой и Тверью. В том же 1485 г. Иван III принял титул <i>государь всея Руси</i>. Вскоре с состав его владений вошли пермские земли и Вятка (1489). Присоединение огромной территории раздвинуло границы Русского государства (А);</p> <p>– отношения Южной Руси со степью (так называли половецкие земли) складывались сложно. Часто русские князья совершали походы против половцев. Не всегда эти походы были удачны. В конце XII в. над Русью вновь нависла половецкая угроза. Могущественный хан Кончак постоянно терзал южные княжества разорительными набегами. Киевский князь Святослав Всеволодович решил объединить силы русских князей и организовать совместный большой поход в степь. Но двоюродный брат Святослава, князь Игорь Святославич, правивший в Новгороде-Северском, в 1185 г. поспешил один отправиться в такой поход и тем самым сорвал планы Святослава. Игоря постигла неудача. Его войско было разгромлено, князь попал в плен. Игорь бежал от Кончака и приехал в Киев за помощью (Б);</p> <p>– Юстиниан — полководец и реформатор, один из выдающихся монархов поздней Античности. Его правление знаменует собой важный этап перехода от римских традиций к византийскому стилю правления (В);</p> <p>– строительство, развернувшееся в Москве, потребовало привлечения огромного количества профессиональных зодчих. Сюда съехались мастера из Пскова, Твери, Новгорода Великого, Ростова, а также из Италии — Антон Фрязин, Марко Руффо, Пётр Соларио и др. В Москву был также приглашён итальянский зодчий Аристотель Фиораванти, под руководством которого был возведён Успенский собор. Второй по величине кремлёвский храм — Архангельский собор — возвели позже, его строительством руководил также итальянец Алевиз Новый. Результатом совместных усилий зодчих разных культур, разных строительных традиций Кремль превратился в уникальный памятник мирового зодчества (Г).</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ВАРИАНТ 10

Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указана буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	3241
2	Б
8	2413
9	1 — храм Святой Софии (Константинополь, Царьград); 2 — Спасский собор Андроникова монастыря (Москва); 3 — замок Марксбург (Германия); 4 — Георгиевский собор Юрьева монастыря (Новгород)

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 3** С каким из данных событий (процессов) связано слово «дружина»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «дружина».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , — Б; 2) <u>объяснение смысла слова «дружина», например:</u> воинские отряды при древнерусских князьях. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснен смысл слова «дружина»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «дружина». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «дружина»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно/не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1. Иван III — великий князь московский, государь всея Руси	– в правление Ивана III начало складываться централизованное государство с единым центром в Москве. С целью установления единых законов в землях Московского государства в 1497 г. был принят первый общерусский Судебник. В этом своде законов были определены правовые нормы нового государства. Одним из важнейших постановлений Судебника стало ограничение перехода крестьян к новому владельцу — правило Юрьева дня
2. Софья Палеолог — племянница последнего императора Византии Константина XI, великая княгиня московская, жена Ивана III	– Софья Палеолог сыграла большую роль в истории Российского государства, в расширении его международных контактов. Происходила из императорской династии Палеологов, была европейски образованна. Из Западной Европы были вызваны художники и зодчие для украшения столицы. Воздвигались новые храмы, новые дворцы. Итальянец Аристотель Фиораванти построил в Кремле Успенский и Благовещенский соборы. Москва украсилась Грановитой палатой, башнями кремлёвскими, Теремным дворцом, выстроен был и Архангельский собор

При оценивании ответа не засчитываются указания исторических личностей и их действий, упомянутых в отрывке из исторического источника в задании 2.

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	1
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6 Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название объекта	1
В ответе должны быть указаны объекты, непосредственно связанные с выбранным событием (процессом), например: – А — г. Москва; – Б — г. Царьград; – В — г. Гастингс (Англия); – Г — г. Москва. Могут быть указаны другие объекты	
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – правление великого князя Ивана III было связано с Москвой. Именно при нём Москва окончательно превратилась в центр объединения русских земель — столицу единого Российского государства (А); – князь Олег был первым правителем Руси. В 882 г. он объединил два центра — Киев и Новгород. Совершил много походов, расширил территорию государства. Знаменательны были его походы на Византию (Царьград) в 907–911 гг. (Б); – нормандское завоевание Англии началось в 1066 г. победой Вильгельма, герцога Нормандии, над войском короля англосаксов Гарольда II в битве при Гастингсе; победитель стал королём Англии Вильгельмом I (1066–1087) (В); – Василий II Тёмный — великий князь московский, младший сын Василия I. Всё его правление было связано с Москвой (Г). Могут быть даны иные объяснения	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связь указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: – после завершения складывания единого Московского государства при великом князе московском Иване III (1462–1505) возникла необходимость создания единого юридического документа. Усиление власти великого князя, возрастание влияния боярства, появление аппарата управления централизованным государством	

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>вызвали необходимость принятия нового нормативно-правового акта. В 1497 г. был составлен первый общерусский Судебник. В Судебнике были закреплены нормы, связанные с преступлениями против государства, защищены права вотчинников, устанавливались чёткие сроки перехода крестьян от одного собственника к другому — неделя до и неделя после осеннего Юрьева дня, удобное время перехода сельских работников с наименьшим ущербом сельскому хозяйству. Издание Судебника 1497 г. явилось важной мерой укрепления политического единства, усиления центральной власти (А);</p> <p>– князь Олег проявил себя решительным военачальником, незаурядным организатором; объединив Киев и Новгород и обосновавшись в Киеве, он обложил данью племена древлян, северян, радимичей. Походы на Царьград (Византию) завершились подписанием выгодных для Руси мирных договоров. Русские летописцы называли князя Олега Вещим, то есть мудрым правителем (Б);</p> <p>– завоевание Англии началось с победы нормандцев в битве при Гастингсе в 1066 г., после чего герцог Вильгельм стал королём Англии. Окончательно завоевание завершилось подчинением местной феодальной знати новому королю к 1070–1075 гг. (В);</p> <p>– Василий II Тёмный продолжил политику объединения русских земель вокруг Москвы. Присоединил Можайское и Серпуховское княжества. Участвовал в междоусобной войне Московской Руси, которая длилась 20 лет и сопровождалась многими трагическими событиями. В ходе этой борьбы Василий II был ослеплён, почему и получил прозвище Василий Тёмный. Василию II удалось удержать власть, и, хотя междоусобная война принесла немало бед русскому народу, она показала, что Москва стала бесспорным центром русских земель. Итогом затянувшейся войны стала полная победа Василия II (Г).</p> <p>Могут быть даны иные объяснения</p>	
<p>Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты</p>	<p align="center">2</p>
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>	<p align="center">1</p>
<p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">2</p>

Учебное издание
Гевуркова Елена Алексеевна

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

6 КЛАСС

ПРАКТИКУМ

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *И. Д. Баринская, О. Ю. Казанаева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *И. Ю. Иванова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru.

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

- Москва**
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника
- Санкт-Петербург**
Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57
- Архангельск**
АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34
- Барнаул**
Вектор — Тел. (3852) 38-18-72
- Благовещенск**
Калугин — Тел. (4162) 35-25-43
- Брянск**
Буква — Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39
- Волгоград**
Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55
- Владивосток**
Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18
- Воронеж**
Амиталь — Тел. (4732) 26-77-77
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66
- Екатеринбург**
ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46
- Ессентуки**
ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28
- Иркутск**
ПродалитЪ — Тел. (3952) 24-17-77
- Казань**
Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40
Танс — Тел. (8432) 72-34-55
- Киров**
ИП Шапов «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15
- Краснодар**
Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67
- Красноярск**
Градъ — Тел. (3912) 26-91-45
Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01
- Кострома**
Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76
- Курск**
Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51
- Мурманск**
Тезей — Тел. (8152) 43-63-75
- Нижний Новгород**
Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05
- Нижневартовск**
Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23
- Новокузнецк**
Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83
- Новосибирск**
Сибверк — Тел. (383) 2000-155
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01
Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75
- Омск**
Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67
- Оренбург**
Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52
- Пенза**
Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор — Тел. (8412) 95-54-59
- Пермь**
Азбука — Тел. (3422) 41-11-35
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37
- Петропавловск-Камчатский**
Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60
- Пятигорск**
ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53
- Ростов-на-Дону**
Фэтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96
- Рязань**
ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54
- Самара**
Чакона — Тел. (846) 231-22-33
Метида — Тел. (846) 269-17-17
- Саратов**
Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24
- Смоленск**
Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65
- Сургут**
Родник — Тел. (3462) 22-05-02
- Тверь**
Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03
- Тула**
Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66
- Тюмень**
Знание — Тел. (3452) 25-23-72
- Уссурийск**
Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19
- Улан-Удэ**
ПолиНом — Тел. (3012) 55-15-23
- Уфа**
Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65
- Хабаровск**
Мирс — Тел. (4212) 47-00-47
- Челябинск**
Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13
- Южно-Сахалинск**
Весть — Тел. (4242) 43-62-67
- Якутск**
Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz